

МБОУ СОШ № 7 с. Иглино

Аналитическая справка о результатах итогового собеседования (основной этап) по русскому языку в 9-х классах в 2025-2026 учебном году

В соответствии с п. 22 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 ноября 2022 года № 04-435, приказом Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О проведении итогового собеседования по русскому языку в 2025/2026 учебном году». «Об организации проведения итогового собеседования по русскому в 9-х классах» 11 февраля 2026 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку для учащихся 9-х классов как условие допуска к государственной итоговой аттестации в 2026 году, в котором приняли участие 116 учащихся 9-х классов из 117. В результате 112 участников из 117 получили «зачет», 1 учащийся отсутствовал по уважительной причине.

Форма протокола содержит 13 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов. Минимум (10-11 баллов) получили 11 учащихся; максимум (20 баллов) – 2 человека

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Для проведения итогового собеседования было подготовлено необходимое количество аудиторий, проведено обучение экзаменаторов-собеседников - учителей иностранного языка, истории, химии и экспертов - учителей русского языка и литературы на школьном методическом семинаре; на вебинаре, организованном ГАУ ДПО ИРО РБ. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено, технических сбоев не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Обобщенные данные о результатах итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах представлены в таблицах 1-6.

Таблица 1. Результаты выполнения участниками задания 1 «Чтение текста вслух»

Критерии оценивания чтения вслух	Количество участников	Процент участников
ИНТОНАЦИЯ		
Интонация соответствует пунктуационному оформлению	115	99,00%
Интонация не соответствует пунктуационному оформлению	1	1,00%
ТЕМП ЧТЕНИЯ		
Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	100	86,00%
Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	16	14,00%
ИСКАЖЕНИЕ СЛОВ		
Искажений нет	48	41,00%
Одно искажение	68	59,00%

Таблица 2. Результаты выполнения участниками задания 2 «Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания»

Критерии оценивания пересказа текста с включением приведенного высказывания	Количество участников	Процент участников
СОХРАНЕНИЕ ПРИ ПЕРЕСКАЗЕ МИКРОТЕМ ТЕКСТА		
Все основные микротемы исходного текста сохранены	57	49,00%
Упущена или добавлена одна микротема	41	35,00%
Упущены или добавлены две и более микротем	18	16,00%
РАБОТА С ВЫСКАЗЫВАНИЕМ		
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	77	66,00%
Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично или приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	39	34,00%
СПОСОБЫ ЦИТИРОВАНИЯ		
Ошибок при цитировании нет	65	56,00%
Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	51	44,00%

Таблица 4. Результаты выполнения участниками задания 3 «Монологическое высказывание»

Критерии оценивания монологического высказывания	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Приведено не менее 10 фраз по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют	97	84,00%
Участник частично справился с задачей: приведено 5-9 фраз	17	15,00%
Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привел менее 5 фраз	2	1
ЛОГИЧНОСТЬ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ		
Логические ошибки отсутствуют	98	84,00%
Допущена одна или более ошибок	18	6 %

Таблица 5. Результаты выполнения участниками задания 4 «Диалог»

Критерии оценивания диалога	Количество участников	Процент участников
ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ		
Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы на все вопросы в диалоге	110	95,00%
Участник частично справился с коммуникативной задачей	4	3,00%
Участник не справился с коммуникативной задачей	2	2,00%

Критерии оценивания грамотности речи	Количество участников	Процент участников
СОБЛЮДЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ НОРМ		
Орфоэпических ошибок нет	36	31,00%
Допущены две орфоэпические ошибки	58	50,00%
Допущены 3 орфоэпические ошибки или более	22	19,00%
СОБЛЮДЕНИЕ ГРАММАТИЧЕСКИХ НОРМ		
Грамматических ошибок нет	42	36,00%
Допущена одна-две ошибки	56	48,00%
Допущены три и более	18	16,00%

СОБЛЮДЕНИЕ РЕЧЕВЫХ НОРМ		
Речевых ошибок нет или допущено одна-две	61	53,00%
Допущены три -четыре	48	41,00%
Допущены речевые ошибки пять и более	7	6,00%
Фактические ошибки		
Фактические ошибки отсутствуют	65	56,00%
Допущены ошибки (1 и более)	51	44,00%

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Большинство учащихся справились с заданиями:

- у 99 процентов темп чтения соответствовал коммуникативной задаче;
- 84 проценто в участников справились с коммуникативной задачей при построении монологического высказывания
- 55 процентов справились с коммуникативной задачей при построении диалога
- 31 процент орфоэпических ошибок нет и 50 процентов допущено не более двух орфоэпических ошибок.

2. Результаты устного собеседования по русскому языку очертили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА по русскому языку:

- только 49 процентов учащихся сохранили все основные микротемы исходного текста при подробном пересказе,
- 35 % учащихся упустили одну и более микротем, что свидетельствует о недостаточной сформированности умения подробно пересказывать текст,
- 34 процента участников неуместно или нелогично включили высказывание в текст;

3. Особого внимания заслуживает развитие устной речи учащихся: речь участников отличается бедностью или неточностью словаря, часто в речи таких школьников используются однотипные синтаксические конструкции.

ВЫВОДЫ

1. *112 учащихся справились с итоговым собеседованием, продемонстрировав сформированность коммуникативных и лингво-культурологических компетенций.*
2. *Уровень результатов итогового собеседования по русскому языку в 9-м классе удовлетворительный.*
3. *Выявлены учащиеся, у которых сформированы навыки устной речи на низком базовом уровне.*

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Классным руководителям 9-х классов довести до сведения родителей (законных представителей) результаты итогового собеседования по русскому языку в срок до 20.02.2026
2. Учителям русского языка и литературы вести коррекционную работу по выявленным в ходе итогового собеседования пробелам в знаниях и умениях учащихся 9-х классов.

3. Учителям -предметникам внести коррективы в план работы по подготовке учеников группы риска к ГИА.
 4. Учителям русского языка спланировать подготовку к ГИА по русскому языку с учетом типичных ошибок итогового собеседования. Срок: до 26.05.2026 г.
 5. На уроках формировать у учащихся умение понимать, пересказывать текст, создавать устные монологические высказывания, участвовать в диалоге, анализировать текст.
 6. Уделять внимание формированию на уроках грамматических и речевых навыков при обучении устной и письменной речи.
 7. Организовать подготовку к повторной сдаче экзамена обучающихся, получивших незачет.
- Исполнитель руководитель ШМО Султанова А.А.